

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
	2016年	江南园林文化及造园技艺传承与创新获教育部资源库建设立项		6500000	教育部
	2015年	全国职业院校信息化教学大赛教学设计	一等奖	5000	教育部全国职业院校信息化教学大赛组委会
	2015年	全国职业院校信息化教学大赛课堂教学	一等奖	5000	教育部全国职业院校信息化教学大赛组委会
	2016年	全国职业院校信息化教学大赛教学设计	一等奖	5000	教育部全国职业院校信息化教学大赛组委会
	2016年	全国职业院校信息化教学大赛教学设计	二等奖	3000	教育部全国职业院校信息化教学大赛组委会
	2017年	全国职业院校信息化教学大赛实训教学	一等奖	5000	教育部全国职业院校信息化教学大赛组委会
	2017年	全国职业院校信息化教学大赛教学设计	二等奖	3000	教育部全国职业院校信息化教学大赛组委会
	2017年	全国职业院校信息化教学大赛教学设计	二等奖	3000	教育部全国职业院校信息化教学大赛组委会
	2014年	全国职业院校技能大赛(高职组)优秀指导教师2名	一等奖	10000	教育部全国职业院校技能大赛组委会
	2015年	全国职业院校技能大赛(高职组)优秀指导教师2名	一等奖	10000	教育部全国职业院校技能大赛组委会
	2016年	全国职业院校技能大赛(高职组)优秀指导教师2名	一等奖	10000	教育部全国职业院校技能大赛组委会
	2015年	江苏省高职院校微课教学比赛一等奖1项	一等奖		江苏省教育厅
	2015年	江苏省高职院校微课教学比赛二等奖1项	二等奖		江苏省教育厅

	2016 年	江苏省高职院校 微课教学比赛二 等奖 2 项	二等奖		江苏省教育厅
	2017 年	江苏省高职院校 微课教学比赛一 等奖 4 项	一等奖		江苏省教育厅
	2017 年	江苏省高职院校 微课教学比赛二 等奖 8 项	二等奖		江苏省教育厅
	2015 年	园艺技术专业获 江苏高校品牌专 业建设工程一期 项目 A 类资助		14000000	江苏省教育厅
	2015 年	园林技术专业获 江苏高校品牌专 业建设工程一期 项目 C 类资助		3500000	江苏省教育厅
	2016 年	智能型数字化植 物工厂获江苏省 高等职业教育产 教深度融合实训 平台立项建设		3500000	江苏省教育厅
	2016 年	农产品质量安全 检测产教深度融 合实训平台获江 苏省高等职业教 育产教深度融合 实训平台立项建 设		3500000	江苏省教育厅
	2017 年	现代农业技术、食 品营养与检测、食 品加工技术、园林 工程技术、连锁经 营与管理 5 个专业 获江苏省高等职 业教育高水平骨 干专业建设项目		2500000	江苏省教育厅
成果起 止时间	起始： 2014 年 2 月 20 日 完成： 2017 年 4 月 21 日				
主题词	教学； 教研； 大赛； 教学能力				

1. 成果主要内容（不超过 1000 个汉字）

针对高职院校教师产教融合的课程设计与开发能力不强，教、学、做一体化的组织设计能力不足，现代教育技术的应用能力缺乏等问题，苏州农业职业技术学院自 2014 年起，通过理论研究及研究实践的方法，提出了**以课程教学研究为核心，以教师职教能力测评为先导、以信息化教学能力培养为重点，以教学大赛深化锤炼**的教师教学能力提升“**教赛研一体化**”方案，整体设计、分步实施，取得了显著成效。

（一）教师职教能力测评

坚持“观念先行、以训带培、骨干引路、全员提高”的原则，通过顶层设计，重点提升教师职教理念。经过**先期培训、建立标准、准备测评及组织测评**等环节，于 2014 年-2015 年实施了教师职教能力培训与测评。教师在培训与自学的基础上，掌握工作过程系统化的课程设计理论，结合所教课程进行整体教学设计和单元教学设计，学校研究制定规范标准组织测评。全院 315 名教师通过了测评。

实施教师职教能力测评项目后，2015-2016 年学校推进了**精品资源共享课程建设项目**，要求在课程建设中实现工作过程系统化的课程设计。

（二）教师微课设计活动

2017 年实施教师微课设计活动。微课设计活动坚持“**理论学习与实践探索**”相结合、“**教学研究与教学比赛**”相结合、“**能力提升与应用推广**”相结合，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平。

经过**理论学习、课程研究、微课设计**三个阶段，教师对所教课程的知识点（技能点）进行全面研究梳理，并择某一知识点（技能点）对微课的呈现方式、教学目标、教学环节、媒体资源、教学过程、评价管理等进行全面的分析研究，完成整体性的《微课教学设计方案》及《微课制作方案》。活动积累了 195 门课程的知识点分析表，52 名教师在活动中获优秀奖励。

（三）三级信息化教学大赛体系构建

为深入锤炼教师教学能力，对接省教育厅、教育部赛事，学院从 2015 年设计、2016 年起步构建了信息化教学的**校赛-省赛-国赛一体化体系**，通过赛事组织、制度推动，提升教师信息化教学能力。校赛聚焦信息化教学设计，以二级学院为主体组织推荐，选题宽、范围广、夯基础；通过校赛遴选出省赛选手，以学校为主体组织参赛，把**参赛的过程同步为教学研究的过程，通过研讨会、展示会等形式强化教学研究，提高参赛质量。**

（四）四级学生技能大赛体系构建

教师的教学能力及教学水平有多种体现形式，但其核心都是学生的培养。通过学生技能大赛的组织，创造机会锤炼教师的教学能力，也是“**教研赛一体化**”实践的重要内容。从 2014 年开始学校构建了大学生技能大赛四级体系，以**系赛-校赛-省赛-国赛系列化组织**赛事综合化锤炼教师的教学能力。系赛赛项对接专业核心能力，校赛赛项对接专业群核心能力及省赛赛项。在指导学生训练的过程中锤炼教师的专业能力、赛事研究能力、教学改革能力及素养教育能力。

2.创新点（不超过 400 个汉字）

（一）理论创新

本成果在教师教学能力的基本要素理论、能力模型理论以及工作过程系统化课程开发理论的基础上，针对高职院校教师教学能力提升中存在的问题，提出了“**教赛研一体化**”的**解决方案**。系列方案聚焦高职教师教学能力的提升进行整体设计，明确原则、指导思想、工作内容、任务评价、工作要求及保障措施等完整的内容。

（二）以点带面

本成果在项目推进过程中，形成了**从典型引领到整体推动**的有效方法，**以点带面**实现项目设计目标，方法的针对性、操作性强。

项目实施时以教务处、高研所、二级院负责人、教研室主任先行先做，以骨干引领，树典型抓样板，以点带面实现工作目标。

（三）教赛研一体化

本成果抓住了教学这一根本，**以课程教学研究为核心**，紧紧围绕教师所教课程，把课程放在专业中，把专业放在产业中，用项目托起内容，用赛事融入项目，促动教师思改、思变，将教学研究贯穿教学、大赛、教改的全过程，“教赛研一体化”实现能力提升。

3.应用情况

（一）职教能力普遍提高

“教赛研一体化”实践提升了我校教师产教融合的课程设计与开发能力，教、学、做一体化的组织能力，以及信息技术应用能力。

教师职教能力测评工作中，学校研制了《课程教学设计编写的指导意见》、《课程教学设计评价标准》，教师在课程研究的基础上进行课程整体设计和单元设计，195位教师对180门课程进行了改革研究，形成了项目化的课程整体设计，并形成了教、学、体一体化的课程教学组织理念和形式。

教师在专业建设与课程改革（图1）中取得了一批重要成果。观赏植物生产技术等4部教材入选“十二五职业教育国家规划教材”；《植物与植物生理》建成国家精品资源共享课程；主持完成教育部行指委项目《农业类部分专业企业生产实际教学案例库》和《设施农业与装备企业生产实际教学案例库》。教师社会服务的能力显著提升，每年全校有25-30个团队、100多位教师参加省“挂县强农富民工程”、苏州市

“科技结对现代农业园区”等项目。2015 年学校获得全国高职院校“服务贡献 50 强”称号。

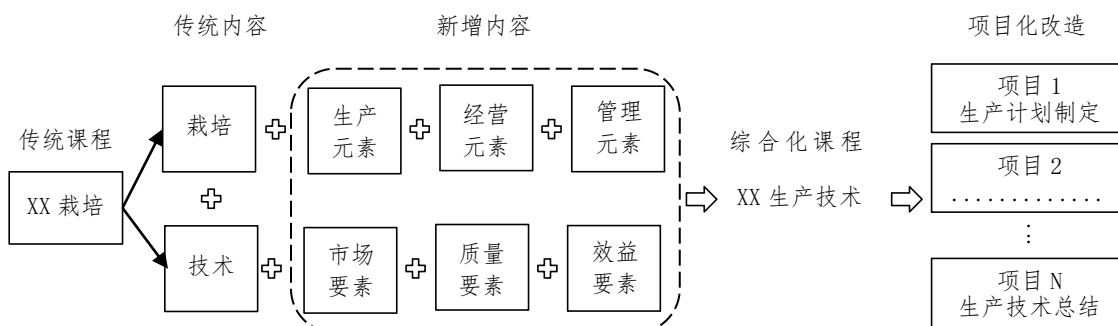


图 1 传统栽培技术课程能力本位项目化改造路线图

（二）专业建设成果显著

教师能力的提升推动了专业建设提质增效，2015 年我校园艺技术专业、园林技术专业分别获江苏省教育厅品牌专业建设工程一期立项；2016 年智能型数字化植物工厂、农产品质量安全检测产教深度融合实训平台获江苏省教育厅立项建设；江南园林文化及造园技艺传承与创新获教育部国家职业教育专业教学资源库立项建设，依托资源库建设项目新开发了 12 门项目化课程；2017 年现代农业技术、食品营养与检测、食品加工技术、园林工程技术、连锁经营与管理专业获江苏省高水平骨干专业建设立项。“教赛研一体化”的教学能力打造工程推动专业建设提质增效、专型升级。

（三）各级各类奖项丰硕

自 2015 年以来，我校教师先后获教育部全国职业院校信息化教学大赛一等奖 4 项（覆盖教学设计、课堂教学、实训教学全部类型）、二等奖 3 项，列江苏高职前茅；获江苏省高职院校信息化教学大赛一等奖 7 项，江苏省高职院校微课教学大赛一等奖 5 项、二等奖 11 项；6 位教师获全国职业院校技能大赛优秀指导教师，9 位学生获全国职业院校技能大赛一等奖。

（四）辐射效应不断扩大

江苏农牧科技职业学院等 5 所院校在各自教改实践中借鉴了本成果的部分内容。本成果所获的教学成效先后被《中国教育报》、江苏教育网等省级以上官媒报道 12 次。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	夏 红	性 别	女
出生年月	1965 年 05 月	最后学历	本科
参加工作时间	1986 年 08 月	教 龄	31 年
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	副院长
工作单位	苏州农业职业技术学院	联系电话	18962111965
现从事工 作及专长	高职教学管理	电子信箱	xhfood@163. co m
通讯地址	江苏省苏州市西园路 279 号	邮政编码	215008
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2005 年江苏省精品教材（江苏省教育厅） 2. 2006 年江苏省精品课程（江苏省教育厅） 3. 2007 年江苏省高校教学名师（江苏省教育厅） 4. 2008 年—2010 年江苏省高校特色专业（江苏省教育厅） 5. 2011 年江苏省教育科研先进个人（江苏省教育科学研究院） 6. 2011 年全国农业职业教育教学优秀成果一等奖（中国职业技术教育 学会农村与农业职业教育专业委员会、全国农业职业技术教育研究会） 7. 2014 年全国农业教育优秀教材建设工作（中华农业科教基金会） 8. 2014 年国家教学成果二等奖（6/10，教育部） 9. 2014 年立项 2016 年再版“十二五”江苏省高校重点教材（江苏省教 育厅） 10. 2016 年江苏省教育科学研究成果（教学研究类）一等奖（2/5，江苏 省教育厅）		
主 要 贡 献	<p>1. 顶层设计。针对教师的教学能力与高职教育办学定位存在差距的问题，在组织开展广泛调研和深入讨论的基础上，对苏州农业职业技术学院专业教师能力提升进行了顶层设计，提出了“教赛研一体化”，为全面提升教学质量，增强学院的办学竞争力奠定了基础。</p> <p>2. 整体推进。推进教师教学理念的转变，强化职教理论学习和校本研究。在全校范围内整体推进“教师职教能力测评”“教师微课设计”“三级信息化教学大赛体系构建”“四级学生技能大赛体系构建”等四项实施工程，涉及到各个院系，每个教师。使教学改革、师生竞赛、教改研究成为每位教师的自觉行动，并在教学的具体过程中得到落实。</p> <p>3. 提炼集成。在针对教师能力提升所进行的四项工程取得初步成效的基础上，组织教学研究部门、管理部门和相关院系，及时提炼，形成经验。</p> <p>4. 推广应用。将学院所取得的经验成果，在一定的范围内进行推广。先后数十次到兄弟高职院校作专题报告、进行现场指导等。使成果的惠及面不断扩大。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第二完成人姓名	赵茂锦	性 别	男
出生年月	1985 年 3 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2008 年 8 月	教 龄	10 年
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	高职教育研究 所副所长
工作单位	苏州农业职业技术学院	联系电话	18962113125
现从事工 作及专长	艺术设计、职业教育	电子信箱	zhaomaojin@16 3.com
通讯地址	苏州市西园路 279 号	邮政编码	215008
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2016 年全国职业院校信息化大赛高职组教学设计一等奖（教育部） 2. 2014 年全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖（教育部） 3. 2016 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛教学设计一等奖（江苏省教育厅） 4. 2015 年江苏省高校微课教学比赛（高职高专组）一等奖（江苏省教育厅） 5. 2015 年江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计指导学生获二等奖（江苏省教育厅） 6. 2014 年第二届全国农业职业院校专业教师课程设计大赛一等奖（中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会）		
主 要 贡 献	<p>一、理论研究：</p> <p>1. 以第一作者撰写相关论文两篇《项目教学法设计的关键要素及评价》、《职业技能大赛对师资队伍建设的影晌与对策》，研究成果用于推动学院教师工作过程系统化课程改革及大学生技能大赛体制机制建设。</p> <p>2. 主持省高校实验室研究会 2015 年相关课题《高职师资队伍建设视角下职业技能大赛之研究》，已结题，研究成果用于推动学院学生技能大赛体制机制构建。</p> <p>二、实践探索：</p> <p>1. 全面参与“教赛研一体化”工程的制订与实施。主持教师微课设计活动，撰写了《苏州农业职业技术学院教师微课设计活动实施方案》。</p> <p>2. 推动“教师职教能力测评”工作。作为第一批通过的骨干教师，对其他教师进行指导，并担任教师职教能力测评评委，对教师课程改革把关。</p> <p>3. 组织学院“精品资源共享课程”实施工程，并承担一门课程的建设工作，教学过程中实施“工作过程导向”教学模式，并在院内进行推广。</p> <p>4. 作为往届全国职业院校信息化教学设计一等奖获得者，在江苏省教育厅组织的培训会上多次进行授课，构建出学院三级信息化教学大赛体系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第三完成人姓名	李臻	性 别	女
出生年月	1981 年 10 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2004 年 8 月	教 龄	14
专业技术 职 称	讲师 高级工程师	现 任 党 政 职 务	教务处副处长
工作单位	苏州农业职业技术学院	联系电话	13913547908
现从事工 作及专长	风景园林设计及研究	电子信箱	paijiu@126.co m
通讯地址	苏州市西园路 279 号	邮政编码	215008
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1. 2012 年全国农业职业院校“禾苗杯”青年教师专业课程设计大赛一等奖(中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会)</p> <p>2. 2014 年“‘双线四段、筑园塑人’人才培养模式的创新与实践”国家教学成果二等奖(4/10, 教育部);</p> <p>3. 2015 年全国职业院校信息化教学大赛信息化课堂教学一等奖(教育部)</p>		
主 要 贡 献	<p>1. 人才培养方案。参与“教研赛一体化”方案的制定和实施,参与职教能力测评、各类信息化教学改革、理实一体化课程体系构建等工作。承担教、学、做一体化课程设计的具体实施任务。</p> <p>2. 项目化课程改革。《园林建筑设计》、《园林规划设计》项目化课程改革主要完成人,参与《景观设计》、《施工图设计》、《园林史与园林艺术》等课程的项目化改革。改革成果于 2012 年、2014 年两次获得全国课程设计大赛一等奖,并在日常教学中推行。</p> <p>3. 信息化教学资源。适应“互联网+”时代的教学需求,完善专业课程的信息化教学资源。主持《园林建筑设计》校级精品资源共享课建设项目,参与“国家级教学资源库-民族文化遗产与创新子库-江南园林文化及造园技艺传承与创新”项目建设。获 2015 年全国职业院校信息化教学大赛信息化课堂设计一等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第四完成人姓名	余俊	性 别	男
出生年月	1977 年 12 月	最后学历	本科
参加工作时间	2000 年 8 月	教 龄	
专业技术 职 称	副教授 高级工程师	现 任 党 政 职 务	园林工程学院 副院长
工作单位	苏州农业职业技术学院	联系电话	18962110726
现从事工 作及专长	园林景观设计、休闲农业规划	电子信箱	yjun2001@163. com
通讯地址	苏州市西园路 279 号	邮政编码	215008
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015 年作品《大树移植》荣获“凤凰创壹杯”全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛一等奖，排名第一		
主 要 贡 献	<p>作为二级学院专业教师 and 教学副院长，积极参与学院“教研赛一体化”工作。</p> <p>1. 率先参加。通过全校教师职业能力测试，本人课程教学设计方案入选了《农业高职院校整体教学改革的探索与实践》优秀案例。组织园林工程学院专业教师进行课程教学研究，推进项目化教学改革。</p> <p>2. 牵头开展。大力推进园林工程学院核心课程教学模式改革，主持苏州市优秀新课程、院级精品资源共享课程《计算机辅助园林综合设计》，开展线上线下混合式教学。</p> <p>3. 大力推广。在园林工程学院大力推广信息化教学，本人信息化教学作品荣获 2015 年全国职业院校信息化教学大赛一等奖。2016 年起担任学院院级微课大赛、信息化大赛评委和技术指导，指导 2 名老师荣获 2017 年江苏省高职院校信息化大赛一等奖 2 项，全国职业院校信息化教学大赛二等奖 1 项；参加并指导 2 名老师荣获 2017 年江苏省微课大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项。担任 2016 年度职业教育国家教学资源库“民族文化遗产与创新——江南园林文化及造园技艺”建设具体负责人，牵头组织建设院校园林专业教师开展造园课程设计与开发，截止至今计全国 281 位教师，7933 名学生开展了信息化教学。</p> <p>4. 加强研讨。负责组建园林工程学院“园林景观设计”赛项技能大赛教练团队，组织系赛、院赛、省赛、国赛的学生技能训练和教师团队的集体研讨。自 2014 年来，我院获得全国职业院校技能大赛“园林景观设计”赛项一等奖 2 项，江苏省高职院校技能大赛“园林景观设计”赛项一等奖 4 项，国家林业局职业技能大赛“园林景观设计”赛项二等奖 1 项。</p> <p>5. 凝练成果。信息化大赛设计作品入选了国家信息化教指委专家张一春教授的《信息化教学设计实例精析》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第五完成人姓名	束剑华	性别	男
出生年月	1963年8月	最后学历	本科
参加工作时间	1984年7月	教龄	33
专业技术职称	副教授/高级农艺师	现任党政职务	高教所长
工作单位	苏州农业职业技术学院	联系电话	0512-66098785
现从事工作及专长	高职教育研究	电子信箱	sjhszny@126.com
通讯地址	苏州市西园路279号	邮政编码	215008
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2002年江苏省教育科研先进个人（江苏省教育厅）</p> <p>2. 2011年全国农业职业教育教学名师（中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会）</p> <p>3. 2011、2015年全国农业职业教育教学成果一等奖各1项（中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会）</p> <p>4. 2013年江苏省高等教育教学成果一等奖（4/10，江苏省教育厅）</p> <p>4. 2014年国家教学成果二等奖（4/10，教育部）</p> <p>5. 2016年江苏省省教育科研成果（教育研究类）一等奖（1/5，江苏省教育厅）</p>		
主要贡献	<p>一、理论研究</p> <p>1. 主持2项相关课题进行理论研究：一是《率先实现农业现代化背景下农业高职教育专业体系优化研究》，2013年江苏省教育厅教改立项课题，于2015年12月结题；二是《基于联盟办学的专业链对接产业链的研究与实践》，2013年学院重点专项课题，研究成果2015年6月获“第六届全国农业职业教育教学成果一等奖”。</p> <p>2. 以第一作者发表相关研究论文2篇：一是“新型农业经营体系构建与农业高职教育专业体系优化”，获中国农学会专业教育委员会2013年学术论文评选中获一等奖；二是“基于新型职业农民培养的职业院校定位与转型”，于2014年7月获“第九届全国农业职业教育教学论文一等奖”。</p> <p>二、实践探索</p> <p>1. 在研究基础上，提出在学院全面推进整体教学改革的建议。</p> <p>2. 负责组织起草学院《整体教学改革行动计划》及其实施方案。</p> <p>3. 担任学院推进整体教学改革领导小组办公室主任，负责行动计划3大项目的具体实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第六完成人姓名	尤伟忠	性 别	男
出生年月	1970 年 8 月	最后学历	本科
参加工作时间	1992 年 9 月	教 龄	26
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	教务处长
工作单位	苏州农业职业技术学院	联系电话	67230997
现从事工 作及专长	高职教育管理	电子信箱	You_wz512@163 .com
通讯地址	江苏省苏州市姑苏区西园路 279 号	邮政编码	215008
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017 年江苏省教学成果特等奖；2014 年江苏省青蓝工程中青年学术带头人；2014 年国家教学成果二等奖；2013 年全国农业职业教育教学名师；主持的《园林苗圃》2010 年获省高等学校精品课程；主编《园林树木栽植与养护》2011 年获省高等学校精品教材；2012 年入选省农业科技创新团队。		
主 要 贡 献	<p>1.起草学院整体教改行动计划文件，设计教学改革的主要内容与要求，并建立了学院基于五位一体人才培养模式改革，精品资源共享课程建设管理的办法。</p> <p>2.协助开展全院教师职教能力测评工作，并参与园林苗木生产技术具体课程的设计，进行了说课，课程设计材料入选正式出版的专著。</p> <p>3.配合主持人组织了学院微课设计活动和信息化教学大赛的相关工作，遴选出一批优秀的作品和选手参与省赛和国赛，取得了显著的成绩。</p> <p>4.组织学院学生技能大赛工作，营造了良好的技能争先的学习氛围，并推荐优秀选手参加省赛和国赛，形成了系赛-校赛-省赛-国赛的四级学生技能竞赛体系，近年来学生技能大赛获奖数量质量明显提升。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第七完成人姓名	邬雨刚	性 别	男
出生年月	1980年06月	最后学历	硕士
参加工作时间	2006年08月	教 龄	12
专业技术 职 称	助理研究员	现 任 党 政 职 务	食品科技学院 副院长
工作单位	苏州农业职业技术学院	联系电话	18962112713
现从事工 作及专长	分管食品科技学院教学工作 和实训室工作；研究专长为高 职教育管理	电子信箱	szwyg@qq.com
通讯地址	苏州市姑苏区西园路279号	邮政编码	215008
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1. 2015年，第六届全国农业职业教育教学成果一等奖（全国农业职业技术教育研究会、中国职教学会农村与农业职业教育专业委员会，排名第三）；</p> <p>2. 2016年，江苏省教育科学研究成果（教育研究类）一等奖（江苏省教育厅，排名第五）。</p>		
主 要 贡 献	<p>1. 分管食品科技学院教学工作，负责日常教学管理和运行，在优化运行机制、加强“双师团队”协作、提升协同育人成效和实训教学资源开发利用等方面，对取得本成果发挥重要作用（2015.12-至今）；</p> <p>2. 作为主要成员参与江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台“农产品质量安全检测”（江苏省教育厅、江苏省财政厅）的建设工作；</p> <p>3. 作为主要成员参与苏州市食用农产品市场销售质量安全监管体系建设专家组（苏州市食品药品监督管理局）的咨询工作（担任秘书长）；</p> <p>4. 主持审定食品科技学院所属专业的课程标准、授课计划（2015.12-至今）。</p> <p>5. 独立或第一作者发表相关论文2篇（中文核心1篇）。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第八完成人姓名	何钢	性 别	男
出生年月	1972 年 8 月	最后学历	本科
参加工作时间	1995 年 8 月	教 龄	23
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	
工作单位	苏州农业职业技术学院	联系电话	18962110519
现从事工 作及专长	农业经济	电子信箱	306898248@qq .com
通讯地址	苏州市西园路 279 号	邮政编码	215008
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>负责学校的教学质量工程项目，组织学校教师参加校、市、省级等各级信息化教学大赛的项目，及院级信息化教学资源的建设，如院级精品资源共享课程、院级信息化教学大赛、院级微课教学比赛等教学项目工作。参与了学校、省级、国家级的教师信息化参赛体系的构建。</p> <p>探索了信息化教学环境下师资队伍、教学平台、实践基地、学习教材、教学课件等提升教师信息化教学执教能力的保障条件建设，为提升教师信息化教学水平提供了坚实的基础。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	苏州农业职业技术学院 (排序第 <u>一</u>)	主管部门	江苏省农业委员会
联系人	何钢	联系电话	18962110519
传真	0512-67232506	电子信箱	306898248@qq.com
通讯地址	苏州市西园路 279 号	邮政编码	215008
主 要 贡 献	<p>学院为该成果的理论研究和实践改革提供了体制、组织、政策、制度和经费保障：</p> <p>1. 学院在认真分析江苏现代农业发展形势和高职教育发展趋势的基础上，确立了“立足苏州、服务三农、紧扣特色、争创一流”的发展定位。随后，为进一步深化合作教育的理念，不断推进合作教育，学院实施“教赛研一体化”工程，对学院全体教师在教学、教改、大赛等方面进行全面提升，进一步优化了师资结构与教师素质，是成就该项成果的原动力。</p> <p>2. 学院以深化“联盟”合作和推进产教融合为目标，以教师职教能力培训与测评为基础，以人才培养模式改革与教学标准建设和精品资源共享课程建设重点，全面推进“教赛研一体化”工作，统一发布了《学院整体教改行动计划》、《人才培养模式改革与教学标准建设实施方案》、《精品资源共享课程建设实施方案》、《学院教师职教能力培训与测评实施方案》、《学院教师微课设计活动实施方案》等文件，为该成果的研究与实践做好制度保障。</p> <p>3. 学院组建推进“教赛研一体化”工程领导小组及其办公室，按计划推进各项工作的落实。并出台相关政策，设立整体教改专项经费，以项目方式推进和保障整体教改工作的有序推进。同时将“教赛研一体化”工作与教学质量奖评选、教学名师及教坛新秀评选、职称晋升、教师聘任等挂钩，以激励教师积极参与整体教改与教学建设工作，为成果实施提供了政策保障。</p> <p>4. 在“教赛研一体化”工作的基础上，研究制订、修订保障“产教融合、校企合作”教学管理制度，如实施学分制方面的制度、专业设置和人才培养方案及课程标准方面的制度等，以巩固教改成果，形成长效机制。</p> <p>5. 学院牵头组建了“江苏省现代农业校企（园区）合作联盟”，整合了优质的农业职教资源，在成果实践的过程中，又牵头成立了“中国智慧农业教学联盟”为成果的实际应用提供了体制和机制保障。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成单位，均需按序填报此表，注明排序，原则上限填 3 个单位。

第一主要完成单位应是学校或学校的相关部门。

四、审核、推荐意见

申报 学校 意见	学校 审核 意见	推荐学校教务部门负责人签字： 年 月 日
	学校 推荐 意见	推荐学校负责人签字（单位公章）： 年 月 日
市（区） 教育局 意见	审核 意见	市（区）教育局责任处室负责人签字： 年 月 日
	推荐 意见	市（区）教育局局长签字（单位公章）： 年 月 日